

# LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA

Nr. 2254 din 21.12.2022

Avizat: CP din 22.12.2022  
Aprobat: CA din 22.12.2022

## RAPORT - ANALIZA PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

**2021-2022**

## CUPRINS

<b>A. CONTEXT</b> .....	3
<b>B. ANALIZA S.W.O.T.</b> .....	4
<b>C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL</b> .....	6
I. Consiliul de Administrație.....	6
II. Personalul unității.....	8
III. Realizarea Planului de școlarizare.....	10
IV. Procesul instructiv-educativ la nivelul unității.....	11
V. Examenе naționale.....	16
V.1. Simulare probe scrise bacalaureat 2022.....	16
V.2. Examen național de bacalaureat 2022.....	20
VI. Examen de certificare a competențelor profesionale.....	23
VII. Relații de parteneriat .....	25
VIII. Planul de Acțiune al Școlii .....	27
IX. Baza materială a unității de învățământ.....	28
<b>D. CONCLUZII</b> .....	29
<b>E. RAPOARTE COMISII</b> .....	30

### *Anexe Raport-analiză privind starea învățământului din unitate an școlar 2021-2022*

Anexa 1:	Administrator financiar 2021-2022
Anexa 2:	Administrator patrimoniu 2021-2022
Anexa 3:	Bani_de_liceu 2021-2022
Anexa 4:	Bibliotecar 2021-2022
Anexa 5:	Burse Lions Club Sighișoara 2021-2022
Anexa 6:	Burse profesionale 2021-2022
Anexa 7:	Burse sociale 2021-2022
Anexa 8:	Certificare nivel 3 2021-2022
Anexa 9:	Certificare nivel 4 2021-2022
Anexa 10:	Certificare nivel 5 2021-2022
Anexa 11:	Chimie-Biologie 2021-2022
Anexa 12:	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare 2021-2022
Anexa 13:	Etică și integritate 2021-2022
Anexa 14:	Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) 2021-2022
Anexa 15:	Formare continuă și perfecționare 2021-2022
Anexa 16:	Informatician 2021-2022
Anexa 17:	Laborant 2021-2022
Anexa 18:	Limba și literatura modernă 2021-2022
Anexa 19:	Limba și literatura română 2021-2022
Anexa 20:	Matematică-Fizică 2021-2022
Anexa 21:	Mobilitatea personalului didactic de predare 2021-2022
Anexa 22:	Monitorizare frecvență_combatere absenteism și abandon școlar 2021-2022
Anexa 23:	Notare ritmică_verificare documente școlare 2021-2022
Anexa 24:	Om și societate 2021-2022
Anexa 25:	Prevenirea și Stingerea Incendiilor 2021-2022
Anexa 26:	Sănătate și Securitate în Muncă 2021-2022
Anexa 27:	secretariat 2021-2022
Anexa 28:	Simulare examen bacalaureat 2021-2022
Anexa 29:	Tehnic_Servicii 2021-2022

## **RAPORT ANUAL** **asupra calității educației din unitatea de învățământ** **anul școlar 2021-2022**

### **A. CONTEXT**

Viziunea, misiunea și valorile promovate

#### **Viziunea**

Liceul Tehnologic Nr. 1 dorește să fie reper al formării și calificării profesionale pentru elevi/tineri, la nivelul standardelor europene, în spiritul valorilor democratice, ale toleranței și respectului reciproc (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

#### **Misiunea**

Școala noastră urmărește să satisfacă nevoile tuturor elevilor, tinerilor și adulților interesați în formarea inițială și continuă într-o profesie utilă societății și comunității locale, indiferent de etnie, sex sau convingeri religioase, să asigure apropierea dintre grupuri, acceptarea reciprocă și conviețuirea armonioasă a acestora, astfel încât fiecare beneficiar al actului educațional să devină arhitectul propriului său viitor, să valorizeze experiențele pentru orientarea optimă pe piața muncii și/sau învățământul superior (sursa: PAS-Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara).

#### **Valorile promovate**

- **Integritate:** Susținem standardele în etică și deontologie profesională.
- **Respect:** Tratăm pe oricine cu respect, politețe și corectitudine.
- **Colaborare:** Lucrăm în echipă, împărtășim cunoștințele dobândite pentru a ne îmbunătăți, a învăța încontinuu.
- **Implicare:** Ne implicăm în proiectele noastre livrând excelență operațională prin inovație și leadership la toate nivelurile.
- **Responsabilitate:** Ne asumăm responsabilitatea de a îndeplini angajamentele făcute colegilor, elevilor, părinților și agenților economici.
- **Asigurarea calității:** Aplicăm standardele de autorizare provizorie și standardele de acreditare și evaluare periodică.

Finalitățile învățământului preuniversitar presupun formarea unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să contribuie la alegerea și parcurgerea traseelor de dezvoltare intelectuală și profesională, să se integreze activ în viața socială.

Demersurile educaționale promovate de Liceul Tehnologic Nr.1 Sighișoara s-au concentrat pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă, laborator, atelier școlar, sau sală de sport, astfel încât copiii și elevii noștri să devină într-adevăr beneficiarii eforturilor umane și financiare adresate lor.

Aceste demersuri au avut la bază prioritățile strategice ale politicilor educaționale promovate la nivel național și aplicate la nivel județean, care sintetic se prezintă astfel:

- asigurarea calității în învățământ,
- promovarea descentralizării învățământului preuniversitar,
- îmbunătățirea sistemului de finanțare a învățământului,
- dezvoltarea formării profesionale a personalului din învățământ,
- asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație,
- dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale continue.

Necesitatea asigurării acestor noi competențe de bază pentru toți vizează garantarea accesului universal și continuu la educație și învățare.

Formarea acestor competențe a fost și continuă să fie realizată, atât prin proiecte de educație formală, cât și prin susținerea și validarea capacităților dobândite prin contexte de învățare nonformală și informală, destinate în primul rând generației tinere.

## **B. ANALIZA S.W.O.T.**

(Strengths Weaknesses Opportunities Threats = Puncte tari Puncte slabe Oportunități Amenințări)

– evaluarea stării generale prin impactul punctelor tari și a punctelor slabe din mediul intern, cât și a oportunităților și a amenințărilor din mediul extern.

### **PUNCTE TARI**

#### **Resurse curriculare.**

- ✓ Școlarizare prin calificări profesionale acreditate la formele:
  - învățământ cu frecvență: liceal (zi, seral); profesional; postliceal;
  - învățământ cu frecvență redusă.
- ✓ Calificările profesionale și CDL-urile sunt conforme cu tendințele dezvoltării locale, opțiunile părinților și solicitările din partea angajatorilor.
- ✓ Se remarcă unicitatea școlii în domeniul pregătirii forței de muncă întrucât, asigură pe o suprafață de 600 km<sup>2</sup> formarea profesională pentru domeniile: economic, mecanic, electric, comerț și turism.

#### **Resurse umane.**

- ✓ Personal competent, calificat, pregătit pentru exigențele învățământului actual. În anul școlar 2020-2021 au fost încadrate 50 cadre didactice, 34 titulari (68%).
- ✓ Se remarcă preocuparea pentru perfecționare și formare continuă: 14 cadre au studii postuniversitare, 7 au studii de master, 2 au urmat cursuri postuniversitare de reconversie profesională, 3 sunt membri ai Corpului Național de Mentori, 2 sunt membri în Comisia națională de specialitate aria curriculară Tehnologii, 2 sunt responsabili de cercuri pedagogice la nivel de zona Sighișoara, 1 este responsabil comisie de formare continuă zona Sighișoara, 1 este autor SPP și curriculum, 2 sunt autori de auxiliare curriculare.

#### **Resurse materiale și financiare.**

- ✓ Unitatea de învățământ dispune de: sală de sport dotată cu vestiare, grupuri sanitare, sală de fitness, cabinet medical (medic, asistent medical), bibliotecă școlară cu peste 28.000 volume (beletristică, manuale școlare, auxiliare, cărți tehnice), 28 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, laborator de fizică, chimie, cabinete de Biologie, Istorie, Consiliere și orientare, Legislație rutieră, Comerț/Servicii, 1 spațiu pentru desfășurarea activităților practice hoteliere, atelier școală Ceramică, Electrotehnică, Confecții, Mecanică.
- ✓ Școala este dotată cu echipamente și auxiliare didactice, echipamente IT (calculatoare, laptopuri, tablete, imprimante, copiatoare, videoproiectoare, table SMART).
- ✓ Spațiile școlare sunt conectate la internet.
- ✓ Școala dispune de sistem de supraveghere și pază.

#### **Relații cu comunitatea.**

- ✓ Parteneriat școală-părinte: în colaborare cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.
- ✓ Parteneriat școală-poliție: colaborare în domeniul educației civice, prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, a faptelor și manifestărilor antisociale.

- ✓ Parteneriat școală-jandarmerie: asigură un mediu securizat în incinta școlii și în proximitatea acesteia.
- ✓ Parteneriat școală-comunitate: colaborări cu Primăria municipiului Sighișoara.
- ✓ Parteneriate/acorduri școală-agenți economici: 38 parteneri economici, 10 unități școlare, 4 instituții de învățământ superior, Muzeul de istorie, Casa corpului Didactic, Parohia Sighișoara, 2 societăți internaționale „Lions Club“ și „Rotary Club“.
- ✓ Parteneriat școală-AJOFM Brașov, Mureș: cursuri de reconversie profesională a adulților, integrarea absolvenților în câmpul muncii.

### **PUNCTE SLABE**

#### **Resurse curriculare.**

- ✓ utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;

#### **Resurse umane.**

- ✓ elevi proveniți din familii dezorganizate sau cu părinții plecați la muncă în străinătate;
- ✓ Absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu.
- ✓ Promovabilitate scăzută la bacalaureat.
- ✓ Numărul foarte mare de elevi navetiști (65 % din elevi sunt din mediul rural)

#### **Resurse materiale și financiare.**

- ✓ Populația școlară provenită din familii cu venituri mici și condiții socio-economice precare.
- ✓ lipsa spațiului pentru realizarea unui centru de documentare în loc de bibliotecă

#### **Relații cu comunitatea.**

- ✓ Nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii.
- ✓ Dezinteresul unor părinți față de situația școlară a copiilor lor.

### **OPORTUNITĂȚI**

#### **Resurse curriculare.**

- ✓ valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDL-uri;

#### **Resurse umane.**

- ✓ varietatea cursurilor de formare organizate de CCD, ISJ, CJRAE, ONG-uri;
- ✓ Susținerea de activități remediale, consiliere, îndrumare și orientare profesională, dezvoltare personală și dezvoltare a abilităților socio-emoționale, activități extracurriculare și de informare vizite/excursii de documentare prin proiectul ROSE: Romania Secondary Education Project.

#### **Resurse materiale și financiare.**

- ✓ închirierea unor spații din școală în vederea creșterii veniturilor extrabugetare;

#### **Relații cu comunitatea.**

- ✓ Disponibilitatea comunității locale a Primăriei municipiului Sighișoara pentru implementarea învățământului profesional și tehnic în sistem dual

### **AMENINȚĂRI**

#### **Resurse curriculare.**

- ✓ fluctuație mare de cadre didactice și lipsa continuității la clasă;
- ✓ lipsa motivației pentru continuarea studiilor;

### **Resurse umane.**

- ✓ Scăderea populației școlare: elevi înscriși în 2021-2022 total 569, față de 687 în 2020-2021, scădere de 17,2%.
- ✓ Pandemia de COVID-19 și epidemia cu virusul SARS-CoV-2

### **Resurse materiale și financiare.**

- ✓ abandonul școlar datorită, înrăutățirii condițiilor materiale și nevoilor financiare ale populației școlare.

### **Relații cu comunitatea.**

- ✓ Schimbări în structura sectorului economic cu impact negativ asupra calificărilor profesionale acreditate

## **DIRECȚII STRATEGICE**

1. Evoluția școlară și profesională a absolvenților.
2. Promovarea și adaptarea ofertei școlii la cerințele pieței (orientare și consiliere în carieră).
3. Promovarea imaginii școlii (proiectarea, implementarea, consultarea și monitorizarea).
4. Dezvoltarea unui învățământ incluziv de calitate (șanse egale în educație, educație pentru toți).
5. Înființarea învățământului dual (proiectare, implementare, feedback).
6. Optimizarea relațiilor comunitare (școala =furnizor de educație comunitatea= beneficiar).
7. Formarea și dezvoltarea profesională a resurselor umane (planificare, implementare).
8. Modernizarea și îmbunătățirea bazei materiale (investiții, achiziții, realizare venituri financiare extrabugetare).

## **C. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

Principalul obiectiv a echipei managerial este centrarea activității manageriale atât pe funcționarea unității școlare cât și pe dezvoltarea acesteia.

Echipa managerială a Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a urmărit prin managementul instituțional stabilirea și dezvoltarea unei structuri organizaționale favorabile asigurării calității educației, diversificarea ofertei educaționale în vederea apropierii de nevoile comunităților locale, relaționarea cu toți partenerii educaționali.

Realizarea politicilor educaționale precum și dobândirea competențelor de bază și specifice presupune respectarea și aplicarea principiilor legate de profesionalism, responsabilitate, calitate, eficiență, transparență, flexibilitate/adaptabilitate și echitate.

Activitatea echipei de conducere s-a bazat pe aplicarea legislației în vigoare, monitorizarea funcționalității structurii instituționale, administrative și manageriale din școală, monitorizarea și evaluarea procesului de dezvoltare instituțională în vederea asigurării calității, monitorizarea progresului și disfuncțiilor apărute în desfășurarea activităților proiectate, medierea conflictelor și stărilor tensionate din subsistemul preuniversitar județean, dezvoltarea și participarea la crearea unei imagini pozitive a unității și în sfera relațiilor de interes public.

### **I. Consiliul de Administrație**

În organizarea și funcționarea Liceului Tehnologic Nr.1 Sighișoara a fost respectată legislația în vigoare.

Conducerea unității a studiat legislația în vigoare, planurile cadru și planurile de învățământ, programele școlare și s-a preocupat împreună cu profesorii și bibliotecar, de procurarea manualelor avizate.

Preocuparea conducerii pentru informarea colectivului didactic cu noutățile din domeniu a fost permanentă și s-a realizat prin: asigurarea participării cadrelor didactice la consfătuiri/lectorate, simpozioane/conferințe, informarea în cadrul consiliului profesoral prin activități de formare continuă la nivelul catedrelor, prin afișaj permanent în cancelarie/site școală, prin discuții permanente, individuale sau în grupuri.

În vederea creării și dezvoltării unei culturi organizaționale bazate pe încredere, creativitate și inovare, muncă în echipă și colaborare, deciziile au fost luate în urma discuțiilor din Consiliul Profesoral, arii curriculare, validate/aprobate de către Consiliul de Administrație din unitatea de învățământ. Meritele și rezultatele elevilor și ale cadrelor didactice au fost apreciate și recunoscute prin acordarea de diplome și/sau premii, popularizare la nivelul comunității locale, regionale, naționale și internaționale prin intermediul site-ului web al școlii [www.gsiusighisoara.ro](http://www.gsiusighisoara.ro), și a paginii de facebook.

Componența Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale, este formată din 15 persoane: - 6 cadre didactice, 1 reprezentant al primarului, 3 reprezentanți ai Consiliului Local, 2 reprezentanți ai agenților economici, 2 reprezentanți ai părinților, 1 reprezentant al elevilor din partea Consiliului Școlar al Elevilor.

Problematica Consiliului de Administrație a fost stabilită prin planul unic managerial, la începutul anului școlar, dar pe parcursul anului școlar au intervenit și alte probleme, care au trebuit dezbătute, respectiv: proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, planul de achiziții etc. și nu în ultimul rând gestionarea tuturor situațiilor legate de actul educațional în contextul epidemiei cu Sars-Cov-2.

Deciziile și problemele majore au fost colective, discutate și aprobate în Consiliul de Administrație și aduse la cunoștința colectivului prin postarea hotărârilor CA pe site-ul școlii.

#### CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE (01 septembrie 2021 - 16 ianuarie 2022)

Nr. crt.	Componență	Calitatea în comisie
1.	Tittes Gherman Mihaela	Director – președinte
2.	Cioc Bianca	Director adjunct – membru
3.	Tarța Moga-Ana	Cadru didactic – membru
4.	Drăgan Cristina	Cadru didactic – membru
5.	Maior Angela	Cadru didactic – membru
6.	Mălăncrăvean Ovidiu	Cadru didactic – membru
7.	Marinov Rotari-Angela	Reprezentant al primarului – membru
8.	Țițeu Nicolae	Reprezentant al Consiliului Local – membru
9.	Reiter Volker	Reprezentant al Consiliului Local – membru
10.	Stupariu Călin	Reprezentant al Consiliului Local – membru
11.	Moldovan Maria-Viorica	Reprezentant agent economic SC CORALIA SRL – membru
12.	David Daniel	Reprezentant agent economic SC CESIRO SA – membru
13.	Dudaș Daniela	Reprezentant al părinților – membru
14.	Antal Laszlo	Reprezentant al părinților – membru
15.	Zdărculescu David-Ioan	reprezentant Consiliul Școlar al elevilor – membru

Începând cu data de 17.01.2022 prin **Decizia nr. 2814 din 22.12.2021**, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Mureș, este numit prin detașare în interesul învățământului, în funcția de *DIRECTOR* la *LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA* domnul prof. *RUSU JOZSEF*.

Ca urmare a organizării concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea ianuarie-aprilie 2022, începând cu data de 18.04.2022, prin **Decizia nr. 615 din 04.04.2022**, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Mureș, încetează *numirea prin detașare în interesul învățământului*.

Cu aceeași dată domnul **RUSU JOZSEF** este numit, ca urmare a promovării concursului, în funcția de **DIRECTOR** la **LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA**, pe o perioadă de 4 ani prin **Decizia nr. 673 din 04.04.2022**, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

Având în vedere cele prezentate mai sus, Componența Consiliului de Administrație începând din data de 17 ianuarie 2022 s-a modificat în felul următor:

**CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE (17 ianuarie 2022 - 31 august 2022)**

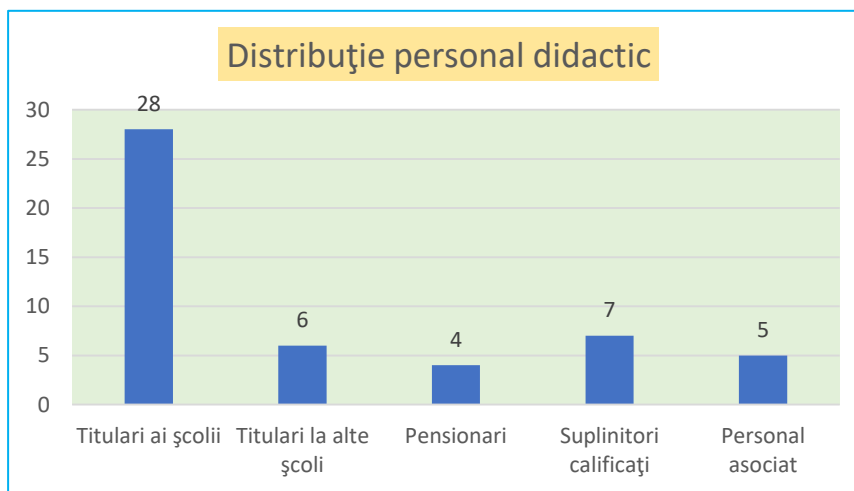
Nr. crt.	Componență	Calitatea în comisie
1.	Rusu Jozsef	Director – președinte
2.	Toth Tivadar	Director adjunct – membru
3.	Tarța Moga-Ana	Cadru didactic – membru
4.	Drăgan Cristina	Cadru didactic – membru
5.	Bradea Simona-Mihaela	Cadru didactic – membru
6.	Suciu Elena	Cadru didactic – membru
7.	Marinov Rotari-Angela	Reprezentant al primarului – membru
8.	Țițeu Nicolae	Reprezentant al Consiliului Local – membru
9.	Reiter Volker	Reprezentant al Consiliului Local – membru
10.	Stupariu Călin	Reprezentant al Consiliului Local – membru
11.	Moldovan Maria-Viorica	Reprezentant agent economic SC CORALIA SRL – membru
12.	David Daniel	Reprezentant agent economic SC CESIRO SA – membru
13.	Szabo Eva	Reprezentant al părinților – membru
14.	Pintea Ramona	Reprezentant al părinților – membru
15.	Zdărculescu David-Ioan	reprezentant Consiliul Școlar al elevilor – membru

## II. Personalul unității

### II.1. PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic al școlii (an școlar 2021-2022) este format din 50 de cadre didactice:

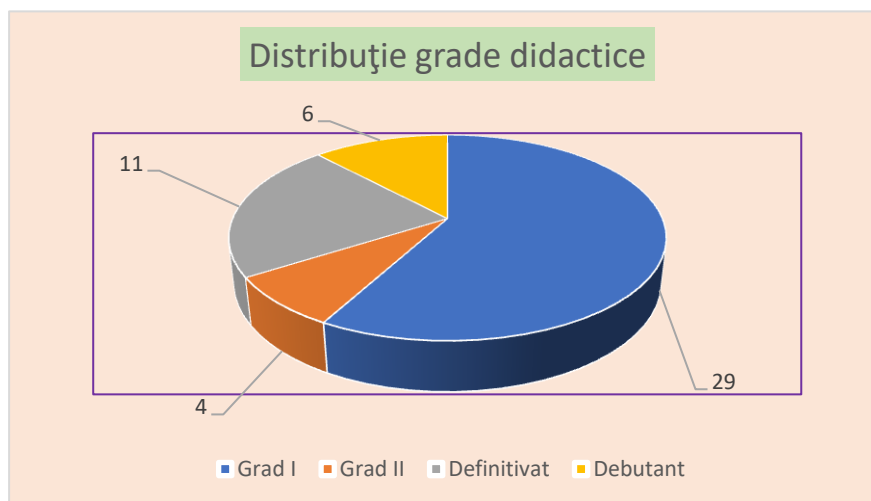
Statut	Număr persoane	Procent
Titulari ai școlii	28	56 %
Titulari la alte școli	6	12 %
Pensionari	4	8 %
Suplinitori calificați	7	14 %
Personal asociat	5	10 %
<b>Total</b>	<b>50</b>	





Din totalul personalului didactic, 29 au gradul didactic I (58%), 4 au gradul didactic II (8%), 11 au gradul didactic Definitiv (22%), 6 debutanți (12%).

Grad didactic	Număr persoane	Procent
Grad I	29	58 %
Grad II	4	8 %
Definitivat	11	22 %
Debutant	6	12 %
<b>Total</b>	<b>50</b>	



Total personal didactic cu contract de muncă suspendat: 3 cadre didactice

1. Mușunoi Daniela – detașat
2. Macaria Ana-Maria – concediu îngrijire copil
3. Rus Cristina – concediu îngrijire copil

## II.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar	2	2	1,5	DA
Administrator financiar	1	1	1	DA
Administrator patrimoniu	1	1	1	DA
Bibliotecar	1	1	1	DA
Laborant	1	1	1	DA
Informatician	1	1	1	DA

## II.3. PERSONAL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:
				La nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitori-întreținere	2	2	2	DA
Paznic-portar	2	2	2	DA
Îngrijitori	6	6	6	DA

Totalul personalului încadrat în unitatea de învățământ pentru anul școlar 2021–2022 este de 67 angajați.

Repartiția orelor s-a realizat la nivelul catedrelor urmărindu-se continuitatea în predare în conformitate cu pregătirea fiecăruia. S-a realizat astfel o repartitie judicioasă a orelor, fiecărui cadru didactic titular din unitate asigurându-i-se norma didactică și acolo unde a fost posibil și ore suplimentare în sistemul „Plata cu ora”.

Orarul școlii a fost întocmit în conformitate cu planurile cadru/planurile de învățământ existente, cu noua structură a anului școlar și cât posibil cu respectarea principiilor didactice.

Considerăm că obiectivele realizate în cadrul acestui capitol au avut un cadru organizatoric adecvat și au urmărit desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ în anul școlar 2021–2022.

### III. Realizarea planului de școlarizare

#### Plan de școlarizare 2021-2022

Pentru elaborarea planului de școlarizare au fost evaluate nevoile de educație pe toate nivelurile de învățământ, de pe întreg teritoriul municipiului și al zonei, iar planul de școlarizare astfel rezultat a fost înaintat spre adoptare Consiliului de Administrație, iar apoi forului superior, respectiv I.S.J. Mureș. Încadrarea cu personal s-a făcut conform normelor metodologice în vigoare, orarul a fost realizat pe nivel liceal/profesional cursuri de zi, nivel liceal-seral, nivel liceal-frecvență redusă și nivel postliceal, respectându-se planurile cadru în vigoare.

Planul de școlarizare adoptat în Consiliul de Administrație a fost aprobat de către I.S.J. Mureș și de M.E., iar în urma admiterii în anul școlar 2021–2022 structura educațională a unității noastre a fost formată din:

Nr. crt.	Clasa	Profil/Domeniu	Specializare	Evaluare ARACIP
1.	IX A	Servicii/Turism	Tehnician în turism	Acreditare
2.	IX B	Servicii/Turism	Lucrător hotelier	Acreditare
3.	IX C	Servicii/Comerț	Comerciant vânzător	Acreditare
4.	IX D	Tehnic/Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
5.	IX E	Tehnic/Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Acreditare
6.	X A	Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	Acreditare
7.	X B	Tehnic/Electric	Tehnician în instalații electrice	<b>Autorizare</b>
8.	X C	Servicii/Turism	Lucrător hotelier	Acreditare
9.	X D	Tehnic/Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
10.	X E	Tehnic/Mecanic	Mecanic auto	Acreditare
11.	X F	Tehnic/Materiale de construcții	Operator ceramică fină	Acreditare
12.	X G	Tehnic/Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
13.	XI A	Servicii/Turism	Tehnician în turism	Acreditare
14.	XI B	Tehnic/Mecanic	Tehnician operator tehnică de calcul	Acreditare
15.	XI C	Tehnic/Mecanic	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Acreditare
16.	XI D	Servicii/Comerț	Comerciant vânzător	Acreditare
17.	XI E	Tehnic/Mecanic	Mecanic auto	Acreditare
	XI E	Tehnic/Mecanic	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Acreditare
18.	XI F	Tehnic/Materiale de construcții	Operator ceramică fină	Acreditare
19.	XII A	Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	Acreditare
20.	XII B	Tehnic/Electric	Tehnician electrician electronist auto	Acreditare
21.	XII C	Tehnic/Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Acreditare
22.	XI-S	Servicii/Comerț	Tehnician în activități de comerț	Acreditare
23.	XII-S	Tehnic/Mecanic	Tehnician proiectant CAD	Acreditare
24.	XIII-S	Tehnic/Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și a ceramicii	Acreditare
25.	XIII-FR	Umanist	Științe sociale	Acreditare
26.	II-P	Tehnic/Materiale de construcții	Maistru ceramist ceramică fină	Acreditare

La începutul anului școlar 2021-2022 au fost înscriși **569** de elevi în **26** de clase și au rămas **452**. Astfel, **media nr. elevi/clasă**, an școlar 2021-2022 este de **17,38** elevi/clasă. Trebuie remarcat și faptul că această medie este mai scăzută la școla profesională decât la liceu zi. Mulți elevi abandonează școala, fiind retrași de părinți, unul dintre motive fiind plecarea în străinătate.

	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșit de an	Nr. clase	Media elevi/clasă
Liceu zi cls. IX-XII	213	180	9	20,00
Învățământ profesional	267	205	12	17,08
Liceu seral + liceu FR	72	54	4	13,50
Școala postliceală	17	13	1	13,00
<b>Total an școlar 2021-2022</b>	<b>569</b>	<b>452</b>	<b>26</b>	<b>17,38</b>

### III.2. Proiect plan de școlarizare 2022-2023

Având în vedere solicitările operatorilor economici și Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022–2023, discutat în cadrul ședinței Consiliului profesoral din data de 24.11.2021 și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 25.11.2021, propunerile pentru clasele de început au fost:

#### I. Clasa a IX a învățământ liceal zi – 2 clase:

- a) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Economic, profil Servicii, specializarea: Tehnician în activități economice – 24 elevi;
- b) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Tehnic, specializarea: Tehnician proiectant CAD – 24 elevi;

#### II. Clasa a IX a învățământ profesional/dual zi:

- a) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Comerț, profil Servicii, calificarea: Comerciant-vânzător – 24 elevi (învățământ profesional);
- b) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Materiale de construcții, profil Tehnic, calificarea: Operator ceramică fină – 24 elevi (învățământ profesional);
- c) 1 clasă filiera tehnologică, domeniul Electric, profil Tehnic, calificarea: Electrician exploatare joasă tensiune – 24 elevi (învățământ profesional);
- d) 1 clasă biprofil, filiera tehnologică, domeniul Mecanic, profil Tehnic:
  - calificarea Mecanic auto 0,5 clasă – 12 elevi (învățământ profesional);
  - calificarea Mecanic utilaje și instalații în industrie, 0,5 clasă – 12 elevi (învățământ dual).

#### III. 1 clasă a IX a învățământ liceal curs seral, filiera Teoretică, profil Umanist, specializarea: Științe sociale – 28 elevi;

#### IV. 1 clasă a XI a învățământ liceal curs seral, filiera Tehnologică, domeniul Turism și alimentație, profil Servicii, specializarea: Tehnician în turism – 28 elevi;

#### V. 1 clasă anul I postliceal, curs de zi, filiera Tehnologică, profil Tehnic, domeniul Materiale de construcții, specializarea: Maistru ceramist ceramică fină – 14 elevi și Maistru ceramist ceramică brută – 14 elevi;

### IV. Procesul instructiv-educativ la nivelul unității

S-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ și cu programele școlare existente, respectând structura anului școlar 2021-2022 și următoarele ordine:

- Ordinul ministrului educației nr. 3.243 din 5 februarie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 156 din 16 februarie 2021 cu modificările ulterioare (**abrogat**)
- Ordinul ministrului educației nr. 5.549 din 5 noiembrie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1064/5.XI.2021, cu prevederile:

Art. 1. - (1) Anul școlar 2021-2022 începe la data de 1 septembrie 2021, se încheie la data de 31 august 2022 și are 34 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2021-2022 încep la data de 13 septembrie 2021. (2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se stabilesc următoarele: a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 27 mai 2022; b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 3 iunie 2022; c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a), și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

- Ordin nr. 5196/1756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Emitent: Ministerul Educației nr. 5196 și Ministerul Sănătății nr. 1756 din 3 septembrie 2021, publicat în: Monitorul Oficial nr. 848 din 6 septembrie 2021;
- Ordin pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Emitent: Ministerul Educației nr.5.338 și Ministerul Sănătății nr.1.082 din 1 octombrie 2021, publicat în: Monitorul Oficial Partea I nr. 942/1.X.2021;
- Ordin nr. 3.030/82/2022 privind modificarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Emitent: Ministerul Educației nr. 3.030 din 14 ianuarie 2022 și Ministerul Sănătății nr. 82 din 13 ianuarie 2022, publicat în: Monitorul Oficial Partea I, nr. 44/14 ianuarie 2022;

În baza acestor documente, în anul școlar 2021-2022, activitatea educativă s-a desfășurat cu prezență fizică și în sistem on-line, prin grupurile de comunicare cu elevii, platforma digitală G-Suite For Education și platforma Microsoft (utilizând Google Classroom și Google Meet), atunci când situația existentă la nivelul unei clase necesita acest lucru.

Activitatea educativă s-a desfășurat în sistem on-line, respectând perioada determinată de reglementările în vigoare, doar în patru situații după cum urmează:

- 04.10.2021 clasa X-E învățământ profesional, calificarea profesională Mecanic auto, un elev a fost testat pozitiv din 27 elevi total;
- 04.10.2021 clasa IX-A învățământ liceal, specializarea tehnician în turism, un elev a fost testat pozitiv din 24 elevi total;
- 22.10.2021 clasa IX-E învățământ profesional, calificarea profesională Electrician exploatare joasă tensiune, un elev a fost testat pozitiv din 23 elevi total;
- 02.12.2021 clasa X-D învățământ profesional, calificarea profesională Mecanic utilaje și instalații în industrie, un elev a fost testat pozitiv din 21 elevi total;

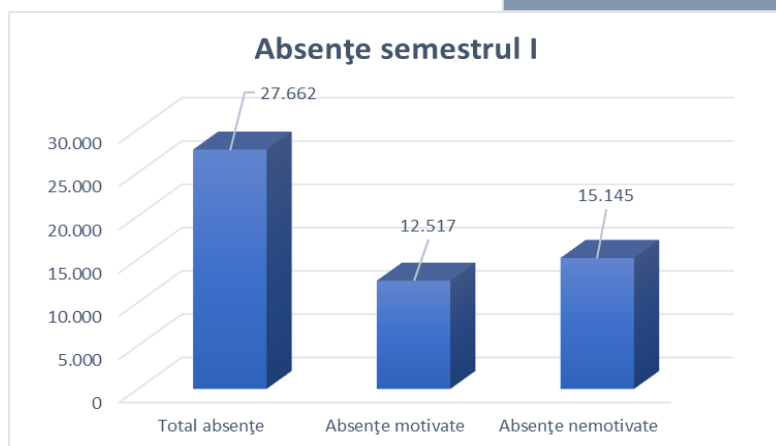
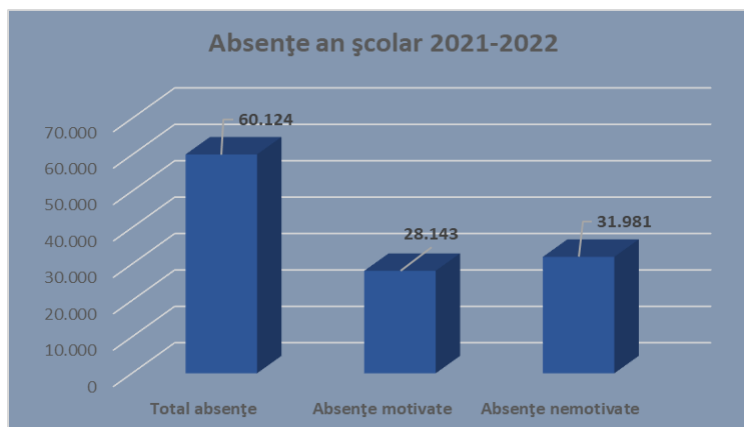
Prin acordul de grant derulat sub denumirea de **proiect ROSE:** (Proiectul privind învățământul secundar/Romanian Secondary Education Project), s-a desfășurat un amplu program de consiliere și orientare, reducerea abandonului și creșterea ratei de promovare la bacalaureat, prin activitatea unui grup format din personal didactic (23) și didactic auxiliar (3).

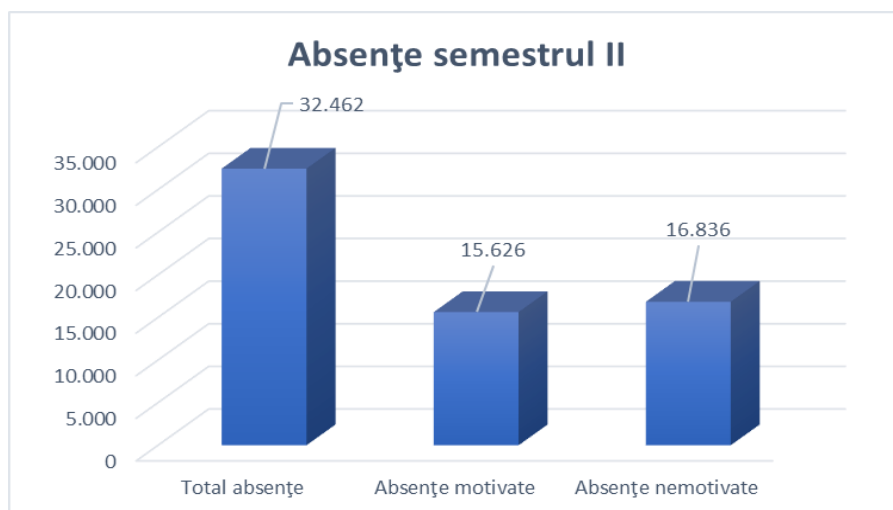
### Frecvența școlară, absenteismul, abandonul școlar

Situația absenteismului la nivelul unității a fost urmărită și analizată la nivelul Comisiei de Monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar. La începutul anului școlar 2021-2022 au fost înscriși **569** de elevi în **26** de clase. Mulți elevi au abandonat școala, fiind retrași de părinți, unul dintre motive fiind plecarea în străinătate. La sfârșitul anului școlar au rămas 452 de elevi, restul au fost retrași de părinți, au abandonat studiile, au fost exmatriculați, sau au rămas repetenți.

	Nr. elevi	
Elevi la început de an	569	
Elevi veniți prin transfer	6	
Elevi plecați prin transfer	6	
<b>Total</b>	<b>569</b>	
Abandon școlar	0	0,00 %
Retrași	26	4,57 %
Exmatriculați	5	0,88 %
Neșcolarizați IX-X	12	2,11 %
Repetenți	74	13,00 %
<b>Promovați</b>	<b>452</b>	<b>79,44 %</b>

La finalul anului școlar 2021-2022 situația frecvenței elevilor este următoarea:





Se observă un număr mai mare de absențe în semestrul al II-lea.

Tabelul următor reflectă situația frecvenței și monitorizarea absențelor la toate clasele din unitatea de învățământ pe anul școlar 2021-2022:

Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara				Monitorizare absențe an școlar 2021-2022								
Nr. crt.	Clasa	Calificarea	Diriginte	Semestrul I			Semestrul II			An școlar		
				TOTAL SEMESTRUL 1			TOTAL SEMESTRUL 2			TOTAL AN ȘCOLAR 2021-2022		
				Total absențe	Motivate	Nemotivate	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Total absențe	Motivate	Nemotivate
1	IX A	Tehnician în turism	Maior Angela	999	508	491	1.430	855	575	2.429	1.363	1.066
2	IX B	Lucrător hotelier	Romoniț Alexandrina	1.569	467	1.102	3.392	1.300	2.092	4.961	1.767	3.194
3	IX C	Comerciant - Vanzător	Ivanițchi Monika	1.807	351	1.456	1.465	624	841	3.272	975	2.297
4	IX D	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Noaghiu Cazac Daniela	1.146	573	573	1.205	617	588	2.351	1.190	1.161
5	IX E	Electrician exploatare joasă tensiune	Medrea Eugen Ovidiu	1.365	641	724	1.261	548	713	2.626	1.189	1.437
<b>TOTAL</b>				<b>6.886</b>	<b>2.540</b>	<b>4.346</b>	<b>8.753</b>	<b>3.944</b>	<b>4.809</b>	<b>15.639</b>	<b>6.484</b>	<b>9.155</b>
6	X A	Tehnician în activități economice	Suciu Elena	919	568	351	865	458	407	1.784	1.026	758
7	X B	Tehnician în instalații electrice	Bradea Simona Mihaela	2.020	772	1.248	2.291	1.122	1.169	4.311	1.894	2.417
8	X C	Lucrător hotelier	Ciuchină Adela Melania	925	767	158	1.598	1.007	591	2.523	1.774	749
9	X D	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Tarța Moga Ana	713	250	463	994	434	560	1.707	684	1.023
10	X E	Mecanic auto	Maior Ghicu Dănuț	1.036	488	548	1.576	1.125	451	2.612	1.613	999
11	X F	Operator ceramică fină	Ștef Ioan	1.014	528	486	1.073	604	469	2.087	1.132	955
12	X G	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Radu Andreea	1.998	386	1.612	1.756	600	1.156	3.754	986	2.768
<b>TOTAL</b>				<b>8.625</b>	<b>3.759</b>	<b>4.866</b>	<b>10.153</b>	<b>5.350</b>	<b>4.803</b>	<b>18.778</b>	<b>9.109</b>	<b>9.669</b>
13	XI A	Tehnician în turism	Coșara Adina	1.291	905	386	1.671	918	753	2.962	1.823	1.139
14	XI B	Tehnician operator tehnică de calcul	Curciji Irina	1.308	440	868	818	463	355	2.126	903	1.223
15	XI C	Tehnician mec. pentru întreț. și repar.	Dreghici Ștefan	1.659	527	1.132	1.477	438	1.039	3.136	965	2.171
16	XI D	Comerciant - Vanzător	Pop Aurelia	378	294	84	649	421	228	1.027	715	312
17	XI E	Mecanic auto/ Mec.utilaje	Ciuchină Nicolae Leontin	1.775	966	809	2.231	1.423	808	4.006	2.389	1.617
18	XI F	Operator ceramică fină	Cismaș Silvia Manuela	740	230	510	1.248	449	799	1.988	679	1.309
<b>TOTAL</b>				<b>7.151</b>	<b>3.362</b>	<b>3.789</b>	<b>8.094</b>	<b>4.112</b>	<b>3.982</b>	<b>15.245</b>	<b>7.474</b>	<b>7.771</b>
19	XII A	Tehnician în activități economice	Bartha Alexandru Cristian	1.350	708	642	1.427	707	720	2.777	1.415	1.362
20	XII B	Tehnician electrician electronist auto	Lazăr Carmen	1.564	1.028	536	1.020	601	419	2.584	1.629	955
21	XII C	Tehnician proiectant CAD	Mălăncrăvean Ovidiu/Cioc Bianca	1.381	1.051	330	716	494	222	2.097	1.545	552
<b>TOTAL</b>				<b>4.295</b>	<b>2.787</b>	<b>1.508</b>	<b>3.163</b>	<b>1.802</b>	<b>1.361</b>	<b>7.458</b>	<b>4.589</b>	<b>2.869</b>
22	XI Seral	Tehnician în activități de comerț	Șoneriu Cristina Alina	0	0	0	1.138	178	960	1.138	178	960
23	XII Seral	Tehnician proiectant CAD	Drăgan Cristina	234	67	167	877	228	649	1.111	295	816
24	XIII Seral	Tehnician în industria sticlei și a ceramicii	Oșan Anca Monica	336	0	336	198	0	198	534	0	534
<b>TOTAL</b>				<b>570</b>	<b>67</b>	<b>503</b>	<b>2.213</b>	<b>406</b>	<b>1.807</b>	<b>2.783</b>	<b>473</b>	<b>2.310</b>
25	XIII F.R.	Științe Sociale	Oșan Anca Monica	37	0	37	32	0	32	69	0	69
<b>TOTAL</b>				<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
26	II Postlic.	Mastru ceramist ceramică fină	Rusu Jozsef/Tittes Gherman Mihaela	98	2	96	54	12	42	152	14	138
<b>TOTAL</b>				<b>98</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>138</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>27.662</b>	<b>12.517</b>	<b>15.145</b>	<b>32.462</b>	<b>15.626</b>	<b>16.836</b>	<b>60.124</b>	<b>28.143</b>	<b>31.981</b>

Numărul mediu de absențe/elev reiese din tabelul de mai jos:  
**La sfârșitul anului școlar 2021-2022:**

Nr. crt.	Clasa	Specializarea	Diriginte	Nr. elevi	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Media absențe/elev total	Media absențe/elev motivate	Media absențe/elev nemotivate
1	IX A	Tehnician în turism	Maior Angela	24	2.429	1.363	1.066	101,21	56,79	44,42
2	IX B	Lucrător hotelier	Romonți Alexandrina	21	4.961	1.767	3.194	236,24	84,14	152,10
3	IX C	Comerciant - Vânzător	Ivanțiți Monika	21	3.272	975	2.297	155,81	46,43	109,38
4	IX D	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Noaghiu Cazac Daniela	24	2.351	1.190	1.161	97,96	49,58	48,38
5	IX E	Electrician exploatare joasă tensiune	Medrea Eugen Ovidiu	24	2.626	1.189	1.437	109,42	49,54	59,88
6	X A	Tehnician în activități economice	Suciu Elena	25	1.784	1.026	758	71,36	41,04	30,32
7	X B	Tehnician în instalații electrice	Bradea Simona Mihaela	24	4.311	1.894	2.417	179,63	78,92	100,71
8	X C	Lucrător hotelier	Ciuchină Adela Melania	23	2.523	1.774	749	109,70	77,13	32,57
9	X D	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Tarța Moga Ana	22	1.707	684	1.023	77,59	31,09	46,50
10	X E	Mecanic auto	Maior Ghicu Dănuț	27	2.612	1.613	999	96,74	59,74	37,00
11	X F	Operator ceramică fină	Ștef Ioan	18	2.087	1.132	955	115,94	62,89	53,06
12	X G	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Radu Andreea	23	3.754	986	2.768	163,22	42,87	120,35
13	XI A	Tehnician în turism	Coșara Adina	26	2.962	1.823	1.139	113,92	70,12	43,81
14	XI B	Tehnician operator tehnică de calcul	Curçi Irina	22	2.126	903	1.223	96,64	41,05	55,59
15	XI C	Tehnician mec. pentru întreț. și repar.	Dreghici Ștefan	19	3.136	965	2.171	165,05	50,79	114,26
16	XI D	Comerciant - Vânzător	Pop Aurelia	22	1.027	715	312	46,68	32,50	14,18
17	XI E	Mecanic auto/ Mec.utilaje	Ciuchină Nicolae Leontin	24	4.006	2.389	1.617	166,92	99,54	67,38
18	XI F	Operator ceramică fină	Cismaș Silvia Manuela	19	1.988	679	1.309	104,63	35,74	68,89
19	XII A	Tehnician în activități economice	Bartha Alexandru Cristian	27	2.777	1.415	1.362	102,85	52,41	50,44
20	XII B	Tehnician electrician electronist auto	Lazăr Carmen	25	2.584	1.629	955	103,36	65,16	38,20
21	XII C	Tehnician proiectant CAD	Mălăncrăvean Ovidiu/Cioc Bianca	21	2.097	1.545	552	99,86	73,57	26,29
22	XI Seral	Tehnician în activități de comerț	Șoneriu Cristina Alina	22	1.138	178	960	51,73	8,09	43,64
23	XII Seral	Tehnician proiectant CAD	Drăgan Cristina	17	1.111	295	816	65,35	17,35	48,00
24	XIII Seral	Tehnician în industria sticlei și a ceramicii	Oșan Anca Monica	13	534	0	534	41,08	0,00	41,08
25	XIII F.R.	Științe Sociale	Oșan Anca Monica	19	69	0	69	3,63	0,00	3,63
26	II Postlic.	Mastru ceramist ceramică fină	Rusu Jozsef/Tittes Gherman Mihaela	17	152	14	138	8,94	0,82	8,12

Se constată un număr mai mare de absențe la clasele de învățământ profesional: IX-B (236 media absențe/elev total an școlar), X-G (163 media absențe/elev total an școlar), XI-E (166 absențe/elev). La clasele de liceu s-au acumulat un număr mai mare de absențe la: X-B (179 media absențe/elev total an școlar) și XI-C (165 media absențe/elev total an școlar).

În ceea ce privește numărul de absențe nemotivate comparativ cu cele motivate se constată următoarele:

- la unele clase numărul de absențe nemotivate/elev este apropiat ca valoare de numărul de absențe motivate/elev (IX-A, IX-D, X-A, X-D, XII-A);
- la majoritatea claselor numărul de absențe nemotivate/elev este mult mai mare decât numărul de absențe motivate per elev (IX-B, IX-C, X-G, XI-C, clasele de învățământ seral);
- la un număr redus de clase numărul de absențe nemotivate/elev este mult mai mic decât numărul de absente motivate/elev (X-C, XI-A, XI-D, XII-B, XII-C).

### Măsuri de prevenție – intervenție în cazul absenteismului

- Monitorizarea lunară, de către diriginte, a absențelor elevilor și prezentarea lunară a situației absențelor către comisia responsabilă – introducerea absențelor în baza de date, pentru fiecare elev în parte;

- Aplicarea chestionarului privind absenteismul elevilor și părinților. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate).

- Întocmirea de către fiecare diriginte a unui plan de intervenție și raportarea către conducerea școlii a măsurilor luate pentru reducerea absenteismului. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele

- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului, a activităților de intervenție-prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.



## V. EXAMENE NAȚIONALE

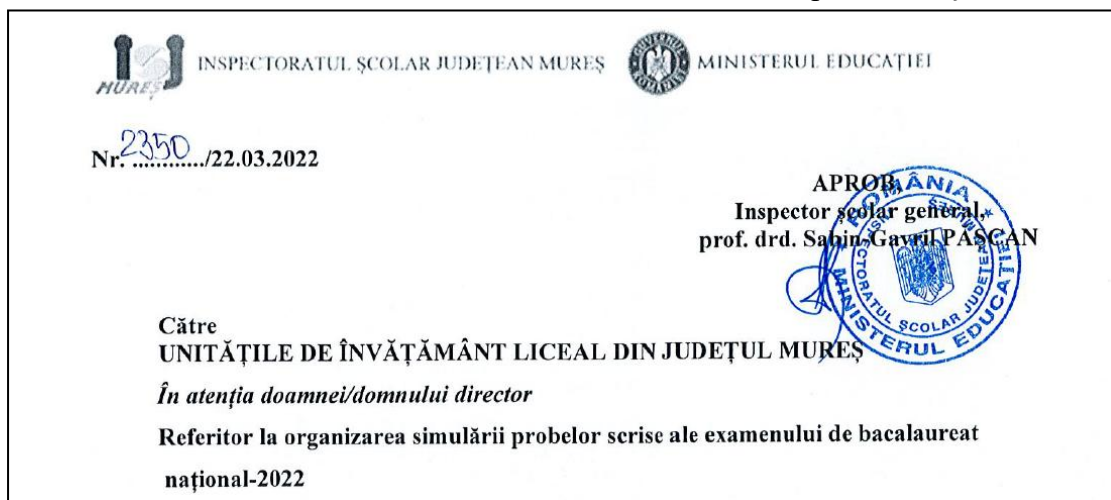
### V.1. SIMULARE PROBE SCRISE BACALAUREAT 2022

În anul școlar 2021-2022 în intervalul 28 martie 2022 – 14 aprilie 2022 s-a desfășurat în cadrul unității de învățământ **simularea probelor scrise** ale examenului național de bacalaureat, conform următoarei legislații:

- ORDIN nr. 3054 din 21.01.2022 emitent Ministerul Educației



- Adresa nr. 2350 din 22.03.2022 transmisă de Inspectoratul Școlar Județean Mureș



### CALENDARUL

#### simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021 - 2022

28 martie 2022	Proba E) a) – probă scrisă – Limba și literatura română
29 martie 2022	Proba E) c) – probă scrisă – proba obligatorie a profilului
30 martie 2022	Proba E) d) – probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării
31 martie 2022	Proba E) b) – probă scrisă – Limba și literatura maternă
14 aprilie 2022	Afișarea rezultatelor

La simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat au participat elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral/frecvență redusă, iar rezultatele obținute de elevii respectivi din unitatea noastră de învățământ sunt următoarele:



**XII-A: Tehnician în activități economice**

Nr. crt.	Nume elev	Clasa	Prezenta Ea)	Optiune Ea)	Nota Ea)	Prezenta Ec)	Optiune Ec)	Nota Ec)	Prezenta Ed)	Optiune Ed)	Nota Ed)	Rezultat
1		XII A	P	ROM	5,80	A	MAT		A	GEO		Absent
2		XII A	P	ROM	4,55	P	MAT	2,50	P	GEO	6,30	Nepromovat
3		XII A	P	ROM	4,05	A	MAT		A	GEO		Absent
4		XII A	P	ROM	4,55	P	MAT	2,50	P	GEO	6,20	Nepromovat
5		XII A	P	ROM	2,50	P	MAT	1,00	A	GEO		Absent
6		XII A	A	ROM		A	MAT		A	GEO		Absent
7		XII A	P	ROM	5,50	P	MAT	3,50	P	GEO	3,90	Nepromovat
8		XII A	P	ROM	4,50	P	MAT	2,60	P	GEO	6,50	Nepromovat
9		XII A	P	ROM	4,45	A	MAT		P	GEO	5,10	Absent
10		XII A	P	ROM	2,55	P	MAT	1,20	P	GEO	4,30	Nepromovat
11		XII A	P	ROM	1,00	A	MAT		A	GEO		Absent
12		XII A	P	ROM	4,00	P	MAT	1,70	P	GEO	6,00	Nepromovat
13		XII A	P	ROM	5,00	P	MAT	3,60	P	GEO	7,20	Nepromovat
14		XII A	P	ROM	5,00	P	MAT	1,20	P	GEO	4,30	Nepromovat
15		XII A	P	ROM	6,30	P	MAT	3,95	P	GEO	8,20	Nepromovat
16		XII A	P	ROM	5,70	P	MAT	1,50	P	GEO	5,80	Nepromovat
17		XII A	P	ROM	5,00	P	MAT	3,70	P	GEO	6,60	Nepromovat
18		XII A	P	ROM	3,65	P	MAT	1,00	P	GEO	5,00	Nepromovat
19		XII A	P	ROM	4,10	A	MAT		A	GEO		Absent
20		XII A	P	ROM	5,00	P	MAT	1,10	P	GEO	3,50	Nepromovat
21		XII A	A	ROM		A	MAT		A	GEO		Absent
22		XII A	P	ROM	3,55	A	MAT		A	GEO		Absent
23		XII A	A	ROM		A	MAT		A	GEO		Absent
24		XII A	P	ROM	5,10	P	MAT	3,70	P	GEO	5,00	Nepromovat
25		XII A	P	ROM	3,45	P	MAT	1,00	P	GEO	2,60	Nepromovat
26		XII A	P	ROM	2,40	P	MAT	1,00	P	GEO	2,60	Nepromovat

**XII-B: Tehnician electrician electronist auto**

Nr. crt.	Nume elev	Clasa	Prezenta Ea)	Optiune Ea)	Nota Ea)	Prezenta Ec)	Optiune Ec)	Nota Ec)	Prezenta Ed)	Optiune Ed)	Nota Ed)	Rezultat
27		XII B	P	ROM	5,40	P	MAT	1,00	P	BIO	2,40	Nepromovat
28		XII B	P	ROM	1,80	P	MAT	1,00	P	BIO	1,90	Nepromovat
29		XII B	A	ROM		A	MAT		A	BIO	1,00	Absent
30		XII B	P	ROM	4,15	P	MAT	1,50	P	BIO	2,15	Nepromovat
31		XII B	P	ROM	3,75	A	MAT		A	BIO		Absent
32		XII B	A	ROM		A	MAT		A	BIO		Absent
33		XII B	A	ROM		A	MAT		A	BIO		Absent
34		XII B	P	ROM	2,75	P	MAT	1,00	P	BIO	1,60	Nepromovat
35		XII B	P	ROM	3,40	P	MAT	1,00	P	BIO	1,90	Nepromovat
36		XII B	P	ROM	4,15	P	MAT	1,50	P	BIO	1,80	Nepromovat
37		XII B	P	ROM	5,00	P	MAT	3,05	P	BIO	3,90	Nepromovat
38		XII B	P	ROM	5,00	P	MAT	1,00	P	BIO	1,50	Nepromovat
39		XII B	P	ROM	3,75	P	MAT	1,00	P	BIO		Nepromovat
40		XII B	P	ROM	3,20	P	MAT	1,00	A	BIO		Absent
41		XII B	P	ROM	1,60	P	MAT	1,00	A	BIO		Absent
42		XII B	P	ROM	4,00	P	MAT	1,00	P	BIO	2,85	Nepromovat
43		XII B	P	ROM	3,85	P	MAT	1,50	P	BIO	3,10	Nepromovat
44		XII B	P	ROM	3,75	A	MAT		A	BIO		Absent
45		XII B	P	ROM	2,85	P	MAT	1,00	P	BIO	1,00	Nepromovat
46		XII B	P	ROM	5,00	P	MAT	2,80	P	BIO	1,80	Nepromovat
47		XII B	P	ROM	2,45	P	MAT	1,00	P	BIO	1,60	Nepromovat
48		XII B	P	ROM	2,00	P	MAT	1,00	P	BIO	2,20	Nepromovat
49		XII B	P	ROM	2,20	A	MAT		A	BIO		Absent

**XII-C: Tehnician proiectant CAD**

Nr. crt.	Nume elev	Clasa	Prezenta Ea)	Optiune Ea)	Nota Ea)	Prezenta Ec)	Optiune Ec)	Nota Ec)	Prezenta Ed)	Optiune Ed)	Nota Ed)	Rezultat
50		XII C	P	ROM	2,85	P	MAT	1,90	P	FIZ	2,50	Nepromovat
51		XII C	P	ROM	3,45	P	MAT	1,00	P	BIO	1,40	Nepromovat
52		XII C	P	ROM	4,00	P	MAT	1,00	P	BIO	4,60	Nepromovat
53		XII C	P	ROM	5,10	P	MAT	2,80	P	BIO	5,20	Nepromovat
54		XII C	A	ROM		A	MAT		A	BIO		Absent
55		XII C	P	ROM	5,60	A	MAT		P	BIO	3,90	Absent
56		XII C	P	ROM	5,60	P	MAT	1,00	A	BIO		Absent
57		XII C	P	ROM	4,35	P	MAT	1,00	P	BIO	2,40	Nepromovat
58		XII C	P	ROM	1,00	P	MAT	1,00	P	BIO	1,60	Nepromovat
59		XII C	P	ROM	3,05	P	MAT	1,00	P	BIO	1,85	Nepromovat
60		XII C	P	ROM	2,90	A	MAT		P	BIO		Absent
61		XII C	P	ROM	4,50	P	MAT	2,15	P	BIO	4,90	Nepromovat
62		XII C	P	ROM	5,40	P	MAT	2,85	P	BIO	8,70	Nepromovat
63		XII C	P	ROM	5,10	P	MAT	5,95	P	BIO	7,20	6,08
64		XII C	P	ROM	3,30	P	MAT	1,00	P	BIO	1,80	Nepromovat
65		XII C	P	ROM	1,80	P	MAT	1,00	P	BIO	1,40	Nepromovat
66		XII C	P	ROM	4,55	P	MAT	3,90	P	BIO	4,70	Nepromovat
67		XII C	P	ROM	5,00	P	MAT	1,00	P	BIO	2,60	Nepromovat
68		XII C	P	ROM	2,20	A	MAT		A	BIO		Absent

**XIII-Frecvență redusă: Științe sociale**

Nr. crt.	Nume elev	Clasa	Prezenta Ea)	Optiune Ea)	Nota Ea)	Prezenta Ec)	Optiune Ec)	Nota Ec)	Prezenta Ed)	Optiune Ed)	Nota Ed)	Rezultat
69		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
70		XIII FR	P	ROM	5,20	P	IST	4,25	P	FIL	4,20	Nepromovat
71		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
72		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	GEO		Absent
73		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
74		XIII FR	P	ROM	4,35	P	IST	7,45	P	GEO	9,30	Nepromovat
75		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
76		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
77		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
78		XIII FR	P	ROM	3,40	A	IST		A	GEO		Absent
79		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
80		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
81		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
82		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent
83		XIII FR	P	ROM	2,60	A	IST		P	FIL	4,10	Absent
84		XIII FR	P	ROM	6,20	P	IST	6,00	A	FIL		Absent
85		XIII FR	P	ROM	2,20	A	IST		A	FIL		Absent
86		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	GEO		Absent
87		XIII FR	A	ROM		A	IST		A	FIL		Absent

**XIII-Seral: Tehnician în industria sticlei și ceramicii**

- nici un elev nu a participat la simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 2022.

Din analiza rezultatelor obținute, la simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, de către elevii claselor a XII-a și a XIII-a seral/frecvență redusă, din unitatea noastră de învățământ, rezultă următoarele statistici pe discipline:

### 28 martie 2022 Proba E)a)–probă scrisă – Limba și literatura română

Romana - 28.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	26	23	3	0	23	1	3	3	7	8	1	0	0	0	0	39,13
XII B	23	20	3	0	20	2	5	6	3	4	0	0	0	0	0	20,00
XII C	19	18	1	0	18	2	3	3	4	6	0	0	0	0	0	33,33
<b>Total XII</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31,15</b>
XIII FR	19	6	13	0	6	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	33,33
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31,34</b>

### 29 martie 2022 Proba E)c)–probă scrisă – proba obligatorie a profilului

Matematica - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	26	17	9	0	17	9	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII B	23	17	6	0	17	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII C	19	15	4	0	15	10	3	1	0	1	0	0	0	0	0	6,67
<b>Total XII</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,04</b>
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,04</b>

Istorie - 29.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
XIII FR	19	3	16	0	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	66,67
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>

### 30 martie 2022 Proba E)d)–probă scrisă – proba la alegere a profilului și specializării

Geografie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscriși	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminați	Numar de evaluați	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promova-bilitate (%)
XII A	26	17	9	0	17	0	2	2	2	4	5	1	1	0	0	64,71
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XII</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64,71</b>
XIII FR	4	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100,00
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>

Fizica - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
<b>Total XII</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Filosofie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
XIII FR	15	2	13	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0,00
XIII seral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Biologie - 30.03.2022																
Clasa	Numar de inscrisi	Numar de prezenti	Numar de absenti	Numar de eliminati	Numar de evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10,00	Promovabilitate (%)
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XII B	23	15	8	0	15	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0,00
XII C	17	15	2	0	15	6	2	1	3	1	0	1	1	0	0	20,00
<b>Total XII</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>
XIII FR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
XIII seral	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total XIII</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>

## V.2. EXAMEN NAȚIONAL BACALAUREAT 2022

În anul școlar 2021-2022 în intervalul 23 mai 2022 – 01 iulie 2022 s-a desfășurat examenul național de bacalaureat, conform următoarei legislații:

- ORDIN nr. 5.151/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022 EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI; PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 859 din 8 septembrie 2021

- ORDIN nr. 4799/31 august 2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011 EMITENT: MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI SI SPORTULUI

- Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat -2011: METODOLOGIA de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2011

- Anexa 3 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011: Atribuțiile membrilor comisiilor de bacalaureat.

**C A L E N D A R U L**  
**examenului național de bacalaureat — 2022**

**Sesiunea iunie—iulie 2022**

23—27 mai 2022	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
27 mai 2022	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
6—8 iunie 2022	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
8—9 iunie 2022	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
9—10 iunie 2022	Evaluarea competențelor digitale — proba D
13—15 iunie 2022	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
20 iunie 2022	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
21 iunie 2022	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
22 iunie 2022	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
23 iunie 2022	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
27 iunie 2022	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12,00) și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12,00—18,00
28—30 iunie 2022	Rezolvarea contestațiilor
1 iulie 2022	Afișarea rezultatelor finale

**Sesiunea august—septembrie 2022**

18—25 iulie 2022	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
16 august 2022	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
17 august 2022	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
18 august 2022	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
19 august 2022	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
22—23 august 2022	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
24 august 2022	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
25 august 2022	Evaluarea competențelor digitale — proba D
26 și 29 august 2022	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
31 august 2022	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12,00) și depunerea contestațiilor (orele 12,00—18,00)
1—2 septembrie 2022	Rezolvarea contestațiilor
3 septembrie 2022	Afișarea rezultatelor finale

**Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2022**

După prima sesiune, *serie curentă, după contestații*, situația statistică a promovării examenului de bacalaureat (ordonare descrescătoare a mediilor) se prezintă astfel:

Nr. crt.	Clasa	Notă proba scrisă					Media	Rezultat final
		lb.română	istorie	matematică	biologie	geografie		
1.	XII-C	6,75		7,10	7,85		<b>7,23</b>	reușit
2.	XII-A	5,70		7,35		8,10	<b>7,05</b>	reușit
3.	XIII-FR	5,00	6,40			9,30	<b>6,90</b>	reușit
4.	XIII-FR	6,20	6,20			8,20	<b>6,85</b>	reușit
5.	XII-A	5,95		6,20		7,55	<b>6,56</b>	reușit
6.	XIII-FR	5,05	5,50			8,10	<b>6,21</b>	reușit
7.	XII-C	5,30		6,40	6,90		<b>6,20</b>	reușit
8.	XII-C	5,55		5,35	7,60		<b>6,16</b>	reușit

XII-A Tehnician în activități economice

XII-B Tehnician electrician electronist auto

XII-C Tehnician proiectant CAD

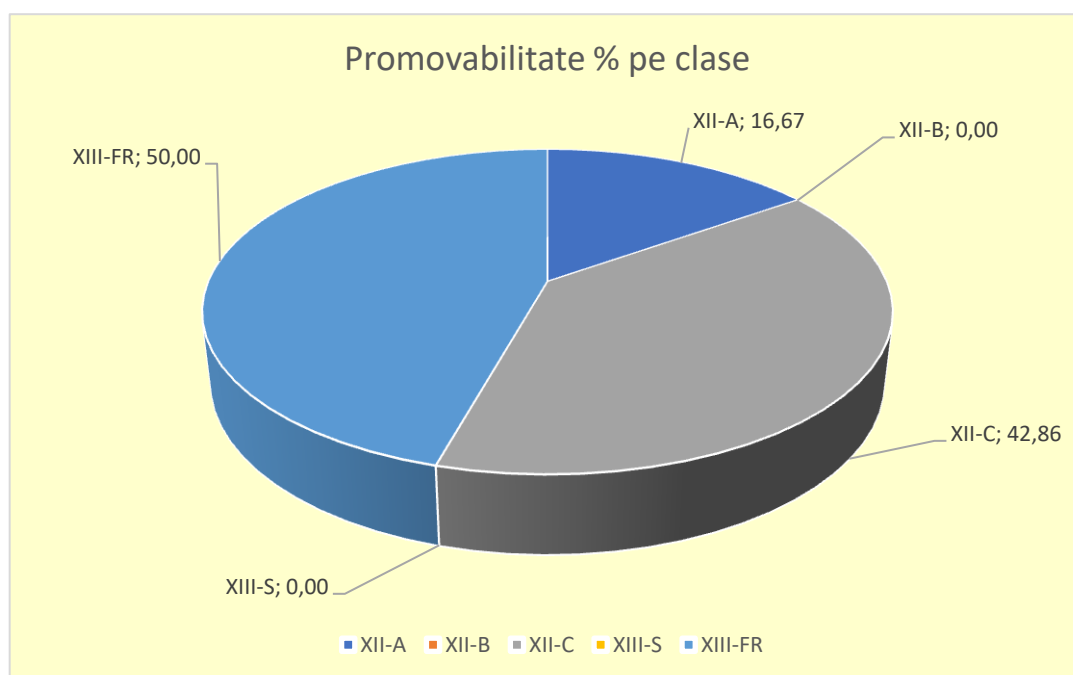
XIII-S (seral) Tehnician în industria sticlei și ceramicii

XIII-FR (frecvență redusă) Științe sociale



Nr. crt.	Clasa	Total elevi		Examen de bacalaureat iunie-iulie 2022			
		început de an	sfârșit de an	înscriși	prezenți	absenți	reușiți
1.	XII-A	27	26	12	12	0	2
2.	XII-B	25	22	7	5	2	0
3.	XII-C	21	19	7	7	0	3
4.	XIII-S	13	12	1	1	0	0
5.	XIII-FR	19	17	6	6	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>105</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

După prima sesiune au promovat 8 elevi din 31 prezenți, adică un **procent de promovabilitate de 25,81%**. În comparație cu sesiunea iunie-iulie 2021 procent de promovabilitate 13,64%, rezultatele sunt mai bune.



Pentru prima sesiune s-au înscris 33 de elevi și sau prezentat 31 de elevi din cei 96 care au finalizat studiile liceale, adică un procent de 32,91% de participare la examenul de bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2022.

Sunt absolvenți care se înscriu la examenul de bacalaureat și se prezintă doar la anumite probe, urmând ca celelalte să le susțină în sesiunile următoare în funcție de posibilități, având în vedere faptul că foarte mulți aleg să muncească în străinătate imediat după terminarea cursurilor.

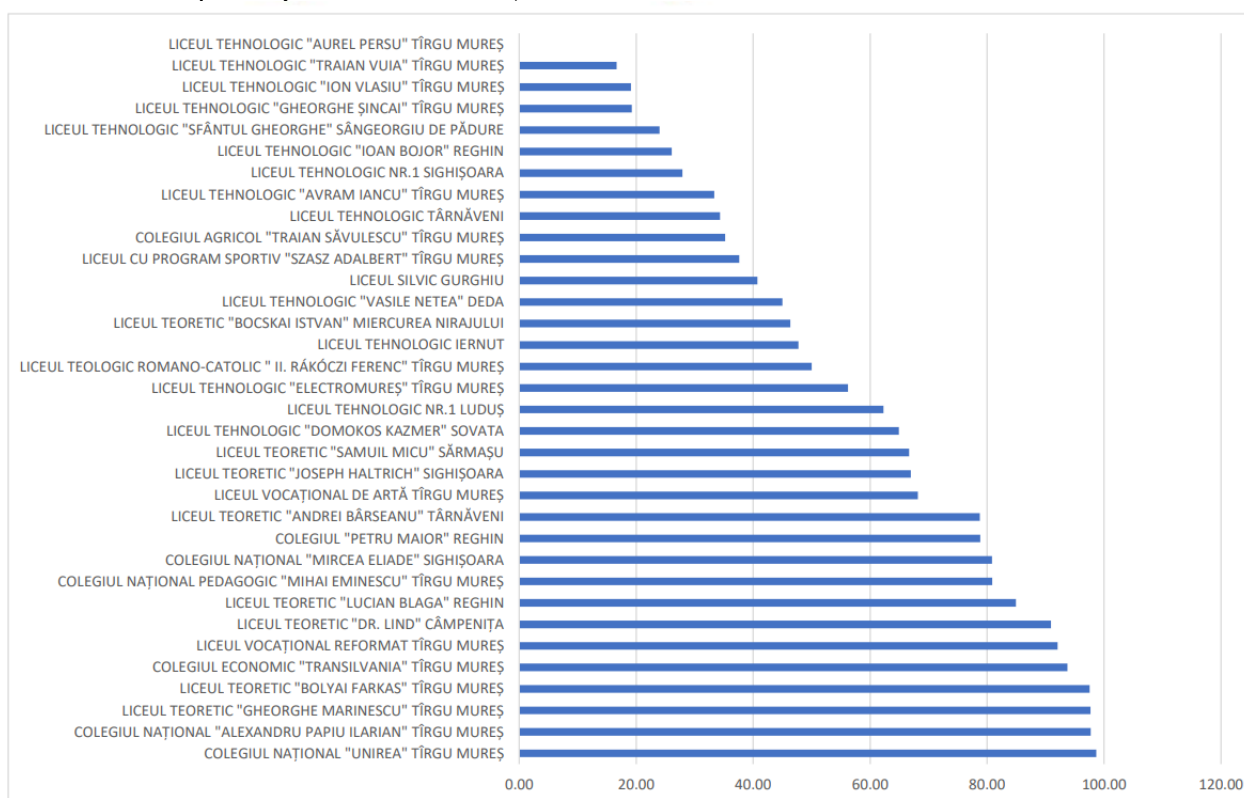
De menționat și faptul că mulți absolvenți ai liceului nostru chiar dacă nu promovează toate probele examenului de bacalaureat în anul finalizării studiilor continuă pregătirea și mulți dintre ei promovează acest examen în anii următori. Astfel și în acest an, am avut 4 elevi din seriile anterioare care au promovat examenul de bacalaureat.

După prima sesiune, pe total unitate de învățământ Liceu tehnologic nr. 1 Sighișoara, **promoție curentă + promoție anterioară** situația statistică a promovării examenului de bacalaureat se prezintă astfel:

Încrși	Promovabilitate	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Respiși	Respiși 5-5.99	Reușiți	Reușiți 6-6.99	Reușiți 7-7.99	Reușiți 8-8.99	Reușiți 9-9.99	Reușiți 10
43	27,91%	40	3	0	28	4	12	10	2	0	0	0

Situația rezultatelor la nivelul județului, sesiunea iunie-iulie după contestații, procent de promovabilitate pe promoții:

- promoția curentă: 77,3%
- promoția anterioară: 28,47%



## VI. Examene de certificare a competențelor profesionale

În cadrul unității școlare s-au susținut examene de certificare a calificării pentru:

- **nivelul 3** (învățământ profesional), calificările:
  - Mecanic auto,
  - Mecanic utilaje și instalații în industrie,
  - Operator ceramică fină,
  - Comerciant vânzător,
- **nivelul 4** (învățământ liceal), specializările:
  - Tehnician în activități economice,
  - Tehnician electrician electronist auto,
  - Tehnician proiectant CAD,
  - Tehnician în industria sticlei și ceramicii,
- **nivelul 5** (învățământ postliceal), specializarea:
  - Maistru ceramist ceramică-fină

– NIVEL 3 –  
anul școlar 2021 – 2022, sesiunea IULIE 2022

– data susținerii examenului: **11 și 13 iulie 2022**

– arondări, calificări, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi Calificarea 1: MECANIC AUTO (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 2: MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 3: OPERATOR CERAMICĂ FINĂ (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 3: COMERCIANT- VÂNZĂTOR (denumirea calificării)	Nr. total de elevi <sup>1</sup>
1.	Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA	7	5	13	20	45
	<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>45</b>

**Rezultatul statistic final**

Rezultatul statistic final						
Numărul de candidați						
Încrșiși	Absenți	Prezenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate	
45	1	44	44	0	100 %	

– NIVEL 4 –  
anul școlar 2021 – 2022, sesiunea MAI-IUNIE 2022

– data susținerii examenului: **30 mai - 02 iunie 2022**

– arondări, calificări, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi Calificarea 1: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 2: TEHNICIAN ELECTRICIAN ELECTRONIST AUTO (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 3: TEHNICIAN PROIECTANT CAD (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 4: TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA STICLEI ȘI CERAMICII (denumirea calificării)	Nr. total elevi
1.	Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SIGHIȘOARA	18	17	10	3	48
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>48</b>



Rezultatul statistic final					
Numărul de candidați					
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate
53	48	5	48	0	100 %

– NIVEL 5 –  
anul școlar 2021 – 2022, sesiunea IULIE 2022

– data susținerii examenului:

- desfășurarea probei practice: 4 iulie 2022;
- desfășurarea probei scrise: 6 iulie 2022;
- susținerea proiectului: 11 iulie 2022;

– arondări, calificări, număr de candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. de elevi Calificarea 1: Maistru ceramist- ceramică fină	Nr. de elevi Calificarea 2: ..... (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 3: ..... (denumirea calificării)	Nr. de elevi Calificarea 4: ..... (denumirea calificării)	Nr. total de elevi <sup>2</sup>
1.	Liceul Tehnologic nr.1 Sighișoara	13	-	-	-	13
	<b>TOTAL</b>	13	-	-	-	13

Rezultatul statistic final					
Numărul de candidați					
Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Promovabilitate
13	13	0	13	0	100 %

## VII. Relații de parteneriat

Conducerea unității este preocupată de menținerea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu unitățile economice din municipiu în care elevii desfășoară practica curentă/stagiile de pregătire practică:

### Parteneriate agenți economici

Nr. crt.	Agent economic	Domeniu
1.	SC ONEA MIHAI AUTO SRL	Mecanică
2.	SC AUTO PRESS SRL	Mecanică
3.	SC DARIS.MOBI SRL	Mecanică
4.	SC AUTO PETRU & DELIA SRL	Mecanică
5.	SC AUTOMOTO BIKE SRL	Mecanică
6.	SC AREAS IMPEX SRL	Mecanică
7.	SERVICE AUTO NĂUT SRL	Mecanică
8.	SC MAG AUTO MOL SRL	Mecanică
9.	SC AUTO SANTA SRL	Mecanică
10.	SC COMPLUMINO SRL	Mecanică

11.	SC FÂNTÂNA MARCULUI SRL	Mecanică
12.	SC PET PRODUCT SRL	Mecanică
13.	SC AUTO ATI EXPRES SRL	Mecanică
14.	SC PLOMERO SOMA SIG SRL	Mecanică
15.	PFA IOSIF GHEORGHE IOAN	Mecanică
16.	I.I. FAZAKAS LASZLO ROBERT	Mecanică
17.	SC NATI COM SRL	Mecanică
18.	SC TRANS TENEA SRL	Mecanică
19.	SC CABLETEAM SRL	Mecanică
20.	SC STEEL SRL	Mecanică
21.	SC TRANSILVANIA COMMUNICATION SRL	Mecanică
22.	SC NOVAMECANICA SRL	Mecanică
23.	SC CESIRO SA	Materiale de Construcții
24.	SC BRIKSTONE CONSTRUCTION SOLUTION SA	Materiale de Construcții
25.	SC SICERAM SRL	Materiale de Construcții
26.	I.I. ȚOMPI ȘTEFAN	Electric
27.	ALISTEF EXPRES SRL	Electric
28.	SC ELECTROSERVICE SRL	Electric
29.	SC COM ELECTRO SRL	Electric
30.	SC FÂNTÂNA MARCULUI SRL	Electric
31.	PFA RAȚIU FLORENTIN	Electric
32.	SC ALCORA PROD SRL	Electric
33.	SC AUTO SANTA SRL	Electric
34.	SC SEFAR SRL	Electric
35.	MONOSUISSE RO	Electric
36.	SC TRANS TENEA SRL	Electric
37.	SC NATICOM SRL	Electric
38.	SC GEORGI&MAR SRL	Turism
39.	Hotel "CENTRAL PARK"	Turism
40.	Hotel "REX"	Turism
41.	Hotel "SIGHISOARA"	Turism
42.	Hotel "DOUBLE TREE"	Turism
43.	Hotel "KORONA"	Turism
44.	A.R. TASA MAGAZIN MIXT SRL	Economic
45.	SC PERIN SRL	Economic
46.	I.I. LILIAȘ DANIELA	Economic
47.	SC PROMO DUO MAGIC SRL	Economic
48.	SC AGEROX M SRL	Economic
49.	SC PRIMERA PLAST SRL	Economic
50.	SC C&B MALIDO SRL	Economic
51.	I.I. ONEȚIU ALEXANDRA	Economic
52.	I.I. BARABAȘ VIRGIL	Economic
53.	SC FLORIN PLANT NATUR SRL	Economic
54.	A.F. SALANȚI	Economic
55.	I.I. CIULEI PAVEL ROMICĂ	Economic
56.	SC FLORALIA SRL	Economic
57.	SC "DIAMOND" SRL	Comerț
58.	SC "CORALIA" SRL	Comerț

Unitatea de învățământ a încheiat protocoale de colaborare și cu unități din județ respectiv din alte județe:

Nr. crt.	Unitatea cu care avem încheiat protocol de colaborare
1.	PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SIGHIȘOARA
2.	POLIȚIA LOCALĂ SIGHIȘOARA
3.	POLIȚIA JUDEȚULUI MUREȘ

4.	GRUPAREA DE JANDARMI MOBILĂ „REGELE FERDINAND I“
5.	AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG
6.	CSM SIGHIȘOARA
7.	CONSILIUL NAȚIONAL „COMBATEREA DISCRIMINĂRII ÎN CLASĂ“
8.	FUNDAȚIA „CENTRUL CREȘTIN SOCIAL MEDICAL DE ZI“ SIGHIȘOARA
9.	CENTRUL DE VOLUNTARIAT SIGHIȘOARA
10.	UNIVERSITATEA DE ARTE TÂRGU-MUREȘ
11.	UNIVERSITATEA TEHNICĂ GHEORGHE ASACHI IAȘI
12.	PALATUL COPIILOR PITEȘTI
13.	PALATUL COPIILOR TÂRGU-MUREȘ
14.	BCR S.A. SUCURSALA SIGHIȘOARA
15.	ATELIER DE CUVINTE TIMIȘOARA
16.	FUNDAȚIA „LIONS CLUB SIGHIȘOARA“
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ZAHARIA BOIU" SIGHIȘOARA
18.	FUNDAȚIA ADEPT
19.	MONOSUISSE RO
20.	SC SEFAR SRL
21.	CASA CORPULUI DIDACTIC MUREȘ
22.	CJRAE MUREȘ

De asemenea sunt de amintit relațiile de cooperare cu Poliția mun. Sighișoara, cu Poliția Locală Sighișoara și cu Jandarmeria județului Mureș, iar filiala din Sighișoara a CCD Mureș are sediul la Liceul Tehnologic nr. 1 Sighișoara. Colaborăm foarte bine și cu Primăria Sighișoara, Consiliul Local Sighișoara, Direcția de Asistență Socială (DAS) și Direcția de Sănătate Publică Mureș. Menținem de asemenea permanent legătura cu AJOFM filiala Sighișoara, pentru oferta pieței muncii și pentru diverse activități de reconversie profesională a șomerilor.

Este de menționat relația stabilită cu fundația „Lions Sighișoara“, fundație care acordă burse în valoare de 180 lei lunar, unui număr de 30 de elevi, care provin din familii cu venituri mici, dar care au rezultate bune la învățătură.

Nu este de neglijat nici relația bună de parteneriat (comisia paritară) cu organizațiile sindicale din învățământ la nivel de unitate, SIP-Mureș reprezentat de dl. prof. Medrea Eugen și FSE „Spiru Haret“ reprezentat de dna. prof. Curcji Irina, cei doi lideri participând la ședințele C.A. Cu aceste ocazii, dar nu numai, se discută toate situațiile care ar putea conduce la conflicte interne.

### **VIII. Planul de Acțiune al Școlii (PAS)**

Aplicarea standardelor de pregătire profesională (SPP-uri), a standardelor de autorizare provizorie acreditare/evaluare externă de către Liceul Tehnologic Nr 1 Sighișoara, a legislației în vigoare în activitatea instructiv-educativă, prin serviciile educaționale oferite, a facilitat identificarea nevoilor de educație, de formare și dezvoltare profesională din comunitatea locală și zonele limitrofe.

Revizuirea anuală a PAS-ului, elaborarea Planului operațional anual, reflectă generarea direcțiilor de acțiune instructiv-educaționale anuale conform priorităților/obiectivelor și țintelor enunțate.

Proiectat pe o perioadă de 5 ani PAS-ul, 2021-2026 pune în evidență strategia acestei unități de învățământ, misiunea și viziunea enunțată. Necesitatea întocmirii și actualizării Planului de Acțiune al Școlii rezultă din:

- analiza de nevoi a mediului extern și a mediului intern;
- rapoartele de monitorizare, de autoevaluare, de analiză periodică a sistemului de învățământ;
- din prognoza realizată în anii anteriori;
- promovarea imaginii unității de învățământ.

**IX. Baza materială a unității de învățământ**

Sunt respectate standardele de dotare minimală a școlii, unitatea școlară dispune de o bază materială bună dar a fost necesară modernizarea atelierului MECANICĂ în concordanță cu SPP-urile în vigoare având în vedere că la nivelul zonei Sighișoara calificările/specializările aferente domeniului Mecanică au fost solicitate și de elevi și agenții economici. În acest sens prin agentul economic SC SEFAR SRL s-a investit suma de 25.000 euro, pentru renovarea completă a atelierului mecanic și dotarea lui la standard european.

Baza materială a fost amenajată și modernizată prin 28 de săli clasă/cabinete, 3 cabinete TIC, dotate cu laptop-uri prin proiect ROSE, 1 cabinet CAD, 1 cabinet Fizică, 1 cabinet Biologie, 1 cabinet Chimie, 4 cabinete Tehnologii, spațiu desfășurare activităților practice hoteliere, atelier Ceramică, atelier Confectii, atelier Electro.

• A fost renovată și modernizată sala de sport a unității de învățământ, cu fonduri de la Primărie și din venituri proprii. În sala de sport s-au efectuat lucrări de: zugrăveli interioare, vopsitorie, montat linoleum PVC, marcaje sportive. Au fost recondiționate (șlefuit și lăcuit) spalierile, băncuțele, lada de gimnastică etc. A fost achiziționat atât **linoleumul PVC** cât și **materialele necesare pentru montarea acestuia** în valoare totală de **39.958,82 lei**; Lucrările de amenajare a spațiilor au fost realizate de către personalul nedidactic al școlii.

**Prin bugetul local** arondat de la primărie s-au efectuat:

<b>Cheltuieli cu bunuri și servicii-total</b>	<b>791.010,18 lei</b>
<b>Bunuri și servicii</b> -furnituri de birou,materiale curățenie, încălzire, iluminat, apă, gunoi, combustibil, telefon, prestări servicii și alte materiale de întreținere.	658.500,00 lei
Reparații curente	116.740,37

**Prin fonduri proprii** s-au realizat **venituri** în valoare de **9.209,00 lei** din chirii, sponsorizări, taxe și alte venituri. Din fondurile proprii s-au efectuat următoarele cheltuieli:

Alte materiale și servicii	1.200,00
Obiecte de inventar	0
Investiții achiziționate Multifuncțională	8972,60 lei
<b>Cheltuieli cu bunuri și servicii - total</b>	<b>10.172,60 lei</b>

S-au realizat achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii după cum urmează:

- aspirator manual pentru biblioteca școlară;
- jaluzele verticale pentru sala de conferință;
- jaluzele verticale pentru birouri (contabilitate, director adjunct);
- un distrugător de documente;
- 35 buc. scaune stofă pentru sala de conferință;
- mașină de găurit, înșurubat pentru atelierul de reparații;
- 1 boxă portabilă AKAI;
- plainpedestal pentru multifuncțional CANON;
- set tenis de masă, set badminton complet, mingi fotbal pentru sala de sport;

A fost încheiat contractul de furnizare mijloace fixe cu SC ESCOPY SERVICE SRL în valoare totală de **8.972,60 lei** achiziționarea unui **multifuncțional CANON**.

A fost încheiat contractul de investiții pentru întocmirea documentației de **reabilitare șarpantă** în valoare de **19.635 lei**.

**A fost amenajată sala de informatică din clădirea A2 și dotată cu un număr de 24 de laptopuri.** Au fost efectuate zugrăveli interioare, parchetul vechi a fost înlocuit cu parchet laminat, a fost înlocuită instalația electrică, iar la geamuri au fost montate jaluzele.

Alte lucrări:

- s-au verificat stingătoarele din unitate și au fost înlocuite cele care nu corespundeau reglementărilor din normativele în vigoare;
- s-a efectuat verificarea tehnică la centralele termice;
- lucrările de dezinfecție și dezinsecție au fost efectuate la timp, înainte de începerea anului școlar;
- s-au efectuat lucrări pentru amenajarea unor săli de clasă (zugrăvit, montat lambriuri) au fost înlocuite uși termopan;
- a fost amenajată sala de conferință din Clădirea A2, etaj III;
- s-au efectuat **lucrări de hidroizolație pe terasa necirculată a Clădirii A1** în valoare de **13.010 lei**;
- s-au efectuat **lucrări de reparații la instalația electrică la atelierul de mecanică**, în valoare totală de **7.729,55 lei**;
- a fost înlocuită țigla solzi de pe acoperișul Clădirii A1 și s-au efectuat **reparații pe acoperișul terasă a Clădirii A1, 2.808 lei**;
- în luna decembrie 2021 au fost înlocuite ușile din lemn cu **uși din tâmplărie PVC** la atelierul mecanic, în grupurile sanitare de la parter, etaj I, etaj II a Clădirii A1, precum și ușa de la cancelarie – în sumă totală de **28.364 lei**;
- a fost amenajat spațiul verde, atât din fața unității școlare, cât și din curtea școlii;
- a fost montat un robinet în curtea unității pentru montarea unui furtun utilizat în spălarea pavajului precum și pentru udarea florilor;
- au fost transformate un număr de 30 bănci școlare vechi în bănci de o persoană (cadrele metalice au fost vopsite, au fost achiziționate blaturi noi) la atelierul mecanic;

#### D. CONCLUZII

Având în vedere multitudinea problemelor cu care se confruntă învățământul românesc în această etapă, complexitatea și diversitatea acțiunilor ce trebuie realizate de către angajații din învățământ, precum și condițiile materiale și resursele financiare insuficiente, apreciem că activitatea depusă de colectivul din cadrul unității de învățământ „Liceul Tehnologic Nr. 1 Sighișoara“ este foarte bună, dar recomandăm tuturor celor implicați în actul educațional să depună în continuare eforturi în vederea descoperirii de noi resurse, pentru a îmbunătăți permanent condițiile desfășurării procesului instructiv-educativ și nu în ultimul rând de a oferi comunității, o imagine reală asupra activității desfășurate în cadrul acestei unități de învățământ.

Director,  
prof. Rusu Jozsef

Data:

22.12.2022

Sighișoara

## **E. RAPOARTE COMISII**

- Anexa 1:  
Administrator financiar 2021-2022
- Anexa 2:  
Administrator patrimoniu 2021-2022
- Anexa 3:  
Bani\_de\_liceu 2021-2022
- Anexa 4:  
Bibliotecar 2021-2022
- Anexa 5:  
Burse Lions Club Sighișoara 2021-2022
- Anexa 6:  
Burse profesionale 2021-2022
- Anexa 7:  
Burse sociale 2021-2022
- Anexa 8:  
Certificare nivel 3 2021-2022
- Anexa 9:  
Certificare nivel 4 2021-2022
- Anexa 10:  
Certificare nivel 5 2021-2022
- Anexa 11:  
Chimie-Biologie 2021-2022
- Anexa 12:  
Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare 2021-2022
- Anexa 13:  
etică și integritate 2021-2022
- Anexa 14:  
Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) 2021-2022
- Anexa 15:  
Formare continuă și perfecționare 2021-2022
- Anexa 16:  
Informatician 2021-2022
- Anexa 17:  
Laborant 2021-2022
- Anexa 18:  
Limba și literatura modernă 2021-2022
- Anexa 19:  
Limba și literatura română 2021-2022
- Anexa 20:  
Matematică-Fizică 2021-2022
- Anexa 21:  
Mobilitatea personalului didactic de predare 2021-2022
- Anexa 22:  
Monitorizare frecvență\_combatere absenteism și abandon școlar 2021-2022
- Anexa 23:  
Notare ritmică\_verificare documente școlare 2021-2022
- Anexa 24:  
Om și societate 2021-2022

- Anexa 25:  
Prevenirea și Stingerea Incendiilor 2021-2022
- Anexa 26:  
Sănătate și Securitate în Muncă 2021-2022
- Anexa 27:  
Secretariat 2021-2022
- Anexa 28:  
Simulare examen bacalaureat 2021-2022
- Anexa 29:  
Tehnic\_Servicii 2021-2022